

## শ্রেণি: বেবি

বাংলা

দ্বিতীয় প্রান্তিক মূল্যায়ন

## ♣ কোর্সের বিবরণ :

- ১। বর্ণ দিয়ে শব্দ গঠন (প —) [১টি করে]
- ২। ৫টি পশুর নাম।
- ৩। শব্দ দিয়ে বাক্য গঠন :  
কলা, খরগোশ, গাছ, ঘর, ব্যাঙ, চশমা, ছাতা, জাহাজ, ঝড়,  
টিয়া, ঠেলাগাড়ি, ডিম, ঢোল, হরিণ, তিমি।
- ৪। ৫টি পাখির নাম।
- ৫। ৫টি মাছের নাম।
- ৬। ৬ ঋতুর নাম।
- ৭। ১২ মাসের নাম।
- ৮। হারিয়ে যাওয়া বর্ণগুলো লিখি :  
পৃষ্ঠা, ৬৬, ৭৫ (আমার বই)
- ৯। ছড়া :  
ব্যঞ্জনবর্ণের ছড়া (৭২ পৃষ্ঠা) ১ম ৭ লাইন (আমার বই)
- ১০। খালিঘর পূরণ করে শব্দ তৈরি (৭৯ পৃষ্ঠা) (আমার বই)

## প্রশ্নের ধারা ও মানবণ্টন

## ধারাবাহিক মূল্যায়ন

শোনা —	১০
বলা —	১০
পড়া —	১০
লেখা —	১০
	মোট = ৪০

## সামষ্টিক মূল্যায়ন

শোনা—বর্ণ, শব্দ, বাক্য, ছড়া।	১০
বলা—ছড়া, ছবি দেখে বলা।	১০
পড়া—শূন্যস্থান/ খালিঘর/ দাগ টেনে মিলকরণ/ কারচিহ্ন/ বর্ণ দিয়ে শব্দ গঠন/ ফল/ ফুল।	২৫
লেখা—বাক্য গঠন/ দিনের/ ফুল/ ফল/ মাস/ ঋতুর নাম/ সবজির নাম/ ছড়া।	১৫
	মোট = ৬০

### ●═══════════ তৃতীয় প্রাথমিক মূল্যায়ন ═══════════●

#### ♣ কোর্সের বিবরণ :

- ১। বর্ণ দিয়ে শব্দ গঠন (অ-ঔ) (ক-ঊ) (১টি করে)
- ২। শব্দ দিয়ে বাক্য গঠন :  
অজু, আতা, হুঁদুর, ঈগল, কাঁঠাল, গরু, চাঁদ, জাম, টাকা, ডাব,  
দোয়েল, ধান, নদী, পাখি, মই।
- ৩। ৫টি সবজির নাম।
- ৪। ৭ দিনের নাম।
- ৫। ৬ ঋতুর নাম।
- ৬। ১২ মাসের নাম।
- ৭। হারিয়ে যাওয়া বর্ণগুলো লিখি।
- ৮। খালিঘর পূরণ করে শব্দ তৈরি।
- ৯। দাগ টেনে বর্ণের সাথে শব্দ মিলানো।
- ১০। ছড়া :  
স্বরবর্ণের ছড়া (১ম ৪ লাইন) (আমার বই)  
ব্যঞ্জনবর্ণের ছড়া (১ম ৭ লাইন) আমার বই।  
প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন  
দ্বিতীয় প্রাথমিক মূল্যায়নের প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টনের অনুরূপ।

## ENGLISH

### ●═══════════ 2nd Terminal Assessment-2023 ═══════════●

#### ♣ Course Description :

- (i) Capital Letters
- (ii) Small Letters
- (iii) (1-50) Numbers
- (iv) Matching

### ●═══════════ 3rd Terminal Assessment-2023 ═══════════●

#### ♣ Course Description :

- (i) Matching Word
- (ii) Missing Letters
- (iii) Writing Numbers (51 – 100)

#### ♣ Continuous Assessment :

- Listening –10  
Speaking–10  
Reading –15  
Writing–15

**Marks Distributions :****Reading : 15 Marks**

- |   |           |
|---|-----------|
| 1. Matching letters (small and capital) | 1 × 5 = 5 |
| 2. Matching numbers                     | 1 × 5 = 5 |
| 3. Fill in the blanks (with clue)       | 1 × 5 = 5 |

**Writing : 15 Marks**

- |  |           |
|--|-----------|
| 4. Writing letters (small and capital) | 1 × 5 = 5 |
| 5. Writing numbers                     | 1 × 5 = 5 |
| 6. Write the missing letters/numbers   | 1 × 5 = 5 |
| 7. Listening                           | 10        |
| 8. Speaking                            | 10        |

**♣ কোর্সের বিবরণ :**

- ১। (৫১ – ১০০) কথায় লেখা।
- ২। (1 – 50) ইংরেজিতে কথায় লেখা।
- ৩। (১ – ৯৯) বিজোড় সংখ্যা।
- ৪। (১ – ৩০) ছোট থেকে বড় সাজিয়ে লেখা।
- ৫। বিয়োগ অঙ্ক।
- ৬। নামতা-৫, ৬, ৭ এর ঘরের।
- ৭। আমার বই প্রাক গাণিতিক ধারণা (১২৬ – ১৪৮) পৃষ্ঠা।

**প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন :**

- |                                  |             |
|----------------------------------|-------------|
| ১। ছবি দেখে সংখ্যার ধারণা (১০টি) | ১০ × ৩ = ৩০ |
| ২। সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন (৫টি)        | ৫ × ২ = ১০  |
| ৩। যোগ/বিয়োগ অঙ্ক (২টি)         | ৫ × ২ = ১০  |
| ৪। নামতা (মৌখিক) (১টি)           | ১০          |
|                                  | <hr/>       |
|                                  | মেট = ৬০    |

ধারাবাহিক মূল্যায়ন :

১। গাণিতিক ধারণা-	১০
২। প্রক্রিয়াগত ধারণা-	১০
৩। সমস্যা সমাধান	২০
<hr/>	
মোট = ৪০	

●═══════════════════════ তৃতীয় প্রান্তিক মূল্যায়ন ════════════════════════●

♣ কোর্সের বিবরণ :

১। (৫১ - ১০০) কথায় লেখা।

২। (১ - ১০০) সংখ্যায় লেখা।

৩। (১ - ৫০) কথায় লেখা।

৪। (১ - ৫০) খালিঘর পূরণ।

৫। (১ - ১০০) জোড়/বিজোড় সংখ্যা।

৬। যোগ/বিয়োগ অঙ্ক।

৭। নামতা-৬, ৭, ৮ এর ঘরের।

৮। আমার বই প্রাক-গাণিতিক ধারণা (১৪০ - ১৫৭) পৃষ্ঠা।

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন দ্বিতীয় প্রান্তিক মূল্যায়নের অনুরূপ।