

শ্রেণি : প্রথম

বাংলা

দ্বিতীয় প্রান্তিক মূল্যায়ন

♣ কোর্সের বিবরণ :

আমার বাংলা বই

পাঠ-১৮ : কার চিহ্ন দেখি (পাঠ-১৮, ২১, ২২, ২৭-২৯, ৩১)

পাঠ-১৯ : ২০, ২৩, ২৪, ২৬ : বর্ণ শিখি (ক – ম)

পাঠ-৩৯ : ব্যঞ্জনবর্ণ

পাঠ-৪০ : মামার বাড়ি

পাঠ-৪১ : তুলির ঘর

পাঠ-৪২ : ভোর হলো

পাঠ-৪৩ : যেতে যেতে পড়ি

পাঠ-৪৬ : আজকের দিন

পাঠ-৫০ : সংখ্যা শিখি

পাঠ-৫২ : শব্দ দিয়ে খেলা

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন :

সময়: ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

১। শূন্যস্থান পূরণ	১০ × ১ = ১০ নম্বর
২। মিলকরণ	১০ × ১ = ১০ নম্বর
৩। কারচিহ্ন ও শব্দ গঠন	৫ × ২ = ১০ নম্বর
৪। বর্ণ দিয়ে শব্দ গঠন	৫ × ২ = ১০ নম্বর
৫। বাক্য গঠন	৫ × ২ = ১০ নম্বর
৬। ছড়াকারের নামসহ ছড়া	১০ নম্বর
৭। সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন	৫ × ৩ = ১৫ নম্বর
৮। শোনার দক্ষতা (মৌখিক)	১৫ নম্বর
৯। বলার দক্ষতা (মৌখিক)	১০ নম্বর
	<hr/>
	১০০ নম্বর

ENGLISH

2nd Terminal Assessment

E. F. T : Page No. (31 – 75)

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন :

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Make word from the given letters (5 out of 5) | $5 \times 2 = 10$ |
| 2. Word meaning in English or Bengali (5 out of 5) | $5 \times 2 = 10$ |
| 3. Make sentences with the given words (5 out of 5) | $5 \times 2 = 10$ |
| 4. Write small or capital letters from given capital or small letters (5 out of 5) | $5 \times 2 = 10$ |
| 5. Write in words from the given numbers (5 out of 5) | $5 \times 2 = 10$ |
| 6. Fill in the blanks with proper word (5 out of 5) | $5 \times 2 = 10$ |
| 7. Re-arrange the words/sentences (5 out of 5) | $5 \times 2 = 10$ |
| 8. Write the names of days/colors (5 out of 5) | $5 \times 2 = 10$ |
| 9. Write a rhyme | 10 |
| 10. Translate into English (5 out of 5) | $5 \times 2 = 10$ |
| Total | = 100 |

গণিত

দ্বিতীয় প্রান্তিক মূল্যায়ন

♣ কোর্সের বিবরণ :

অধ্যায় : ৭ম থেকে ১৩শ [পৃষ্ঠা ৫৯ থেকে ৯১]

নামতা : ৫, ৬ ও ৭ এর ঘরের।

সংখ্যা : ২১ থেকে ৬০।

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

পূর্ণমান : ১০০

- | | |
|---|--------------------|
| ১। গাণিতিক ধারণা | ২০ |
| ২। প্রক্রিয়াগত ধারণা | ২০ |
| ৩। নামতা (১টি) | $১ \times ১০ = ১০$ |
| ৪। জ্যামিতি | $২ \times ৫ = ১০$ |
| ৫। যোগ ও বিয়োগসংক্রান্ত সমস্যা
সমাধান [৮টি] | $৫ \times ৮ = ৪০$ |