

শ্রেণি : পঞ্চম

বাংলা

♣ কোর্সের বিবরণ :

✘ গদ্যাংশ ও পদ্যাংশ

১। এই দেশ এই মানুষ।

২। সংকল্প।

৩। সুন্দরবনের প্রাণী।

৪। হাতি আর শিয়ালের গল্প।

৫। ফুটবল খেলোয়াড়।

৬। বীরের রক্তে স্বাধীন এ দেশ।

৭। ফেব্রুয়ারির গান।

৮। শখের মৃৎশিল্প।

৯। শব্দদূষণ।

১০। স্মরণীয় যাঁরা চিরদিন।

✘ ব্যাকরণ অংশ

♣ যুক্তবর্ণ : পাঠ্যবই অনুসারে (যোগ্যতাভিত্তিক)

♣ পদ প্রকরণ /পদ পরিচিতি (যোগ্যতাভিত্তিক)

♣ বাক্য সংকোচন : ১ম প্রান্তিক মূল্যায়নের গদ্যাংশ ও পদ্যাংশ অনুসারে।

♣ বিপরীতার্থক শব্দ : ১ম প্রান্তিক মূল্যায়নের গদ্যাংশ ও পদ্যাংশ অনুসারে।

♣ ভাব ও অবস্থা অনুযায়ী বিভিন্ন ধরনের বাক্যের ব্যবহার (যোগ্যতাভিত্তিক)।

♣ যতি বা বিরামচিহ্ন : ১ম প্রান্তিক এর গদ্যাংশ অনুসারে।

♣ সমার্থক শব্দ বা প্রতিশব্দ : ১ম প্রান্তিক এর গদ্যাংশ ও পদ্যাংশ অনুসারে।

♣ শব্দার্থ : ১ম প্রান্তিক মূল্যায়নের সকল গদ্যাংশ ও পদ্যাংশ অনুসারে।

♣ চিঠি/আবেদনপত্র : (যোগ্যতাভিত্তিক)।

♣ ফরম পূরণ : (যোগ্যতাভিত্তিক)।

♣ রচনা : ১। আমাদের এই দেশ।

২। জাতীয় ফুল।

৩। শহিদ দিবস।

৪। বাংলাদেশের বীরশ্রেষ্ঠ।

৫। বাংলাদেশের জাতীয় পাখি।

৬। প্রিয় শিক্ষক।

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

সময় : ২.৩০ ঘণ্টা

পূর্ণমান : ৮০

ধারাবাহিক মূল্যায়ন ২০

মোট : ১০০

[শোনা ও বলা এর মূল্যায়ন হবে মৌখিক। এক্ষেত্রে বাক্যের শুদ্ধতা, স্পষ্টতা, শ্রবণযোগ্যতা, প্রাসঙ্গিকতা, প্রমিত রীতির প্রয়োগ, বাক্য বিন্যাস সর্বোপরি উপস্থাপনের সকল বিষয় বিবেচ্য হবে।]

* ধারাবাহিক মূল্যায়ন হবে- ২০ নম্বরের (শিখনকালীন মূল্যায়ন)।

১। শোনা : যুক্তবর্ণ চিহ্নিতকরণ। যে কোনো কবিতা শুনে মূলভাব বলতে পারা। ১০

বলা : যে কোনো সাক্ষাৎকার বা শিক্ষক/শিক্ষার্থীর কথোপকথনে কী কী ধরনের বাক্য ব্যবহার করবে? ১০

কোনো বিষয় বা যে কোনো ঘটনা সম্পর্কে শিক্ষার্থী উপস্থাপন করবে- তা

► পরিবর্তিত সিলেবাস - পঞ্চম শ্রেণি ► ৩

থেকে মূল্যায়ন করা হবে।

পড়া : প্রদত্ত অনুচ্ছেদ পড়ে ১, ২ ও ৯ নং প্রশ্নের উত্তর দাও : ৩০

১। সঠিক উত্তর দাও : ৫টি ১×৫=৫

২। উপযুক্ত শব্দ বসিয়ে নিচে প্রদত্ত শূন্যস্থান পূরণ। ৫×১=৫

৩। যুক্তবর্ণ ভেঙে দেখাও এবং প্রতিটি যুক্তবর্ণ ব্যবহার করে একটি বাক্য তৈরি কর। ৫×১=৫

৪। এককথায় প্রকাশ : (৫টি) ৫×১=৫

৫। উপযুক্ত স্থানে বিরামচিহ্ন বসিয়ে অনুচ্ছেদ পুনরায় লেখ। ৫

৬। কবিতাটি পড়ে নিচে প্রদত্ত প্রশ্নের উত্তর লেখ : ২+৩=৫

লেখা :

৭। যে কোনো ১টি বিষয় অবলম্বনে রচনা লেখ : (২০০ শব্দে)
(৪টি দেয়া থাকবে ১টি লিখবে) ১০

৮। উপরের ৬নং প্রশ্নের প্রদত্ত কবিতার মূলভাব লেখ : ৫

৯। উপরের প্রদত্ত অনুচ্ছেদ (পাঠ্যবই/বহির্ভূত) পড়ে নিচের প্রশ্নের উত্তর লেখ : (৩টি থাকবে) ১+২+২=৫

১০। চিঠি/আবেদনপত্র : (যোগ্যতাভিত্তিক) ৫

১১। ফরম পূরণ : (যোগ্যতাভিত্তিক) ৫

● ════════════════════════ দ্বিতীয় প্রান্তিক মূল্যায়ন ════════════════════════ ●

♣ কোর্সের বিবরণ :

✘ গদ্যাংশ ও পদ্যাংশ

১। স্বদেশ।

২। কাঞ্চনমালা আর কাঁকনমালা।

৩। অবাক জলপান।

৪। ঘাসফুল।

৪ ► পরিবর্তিত সিলেবাস - পঞ্চম শ্রেণি ►

৫। মাটির নিচে যে শহর।

৬। শিক্ষাগুলুর মর্যাদা।

৭। ভাবুক ছেলেটি।

৮। দুই তীরে।

৯। বিদায় হজ।

১০। দেখে এলাম নায়াগ্রা।

✘ ব্যাকরণ অংশ

♣ যুক্তবর্ণ : পাঠ্যবই অনুসারে (যোগ্যতাভিত্তিক)।

♣ পদ প্রকরণ / পদ পরিচিতি : (যোগ্যতাভিত্তিক)।

♣ বাক্য সংকোচন : ২য় প্রান্তিক মূল্যায়নের গদ্যাংশ ও পদ্যাংশ অনুসারে।

♣ বিপরীতার্থক শব্দ : ২য় প্রান্তিক মূল্যায়নের গদ্যাংশ ও পদ্যাংশ অনুসারে।

♣ ভাব অনুযায়ী : বিভিন্ন ধরনের বাক্যের ব্যবহার (যোগ্যতাভিত্তিক)।

♣ যতি বা বিরামচিহ্ন : ২য় প্রান্তিক মূল্যায়নের গদ্যাংশ অনুসারে।

♣ শব্দার্থ : ২য় প্রান্তিক মূল্যায়নের সকল গদ্যাংশ ও পদ্যাংশ অনুসারে।

♣ চিঠি/আবেদনপত্র : (যোগ্যতাভিত্তিক)।

♣ ফরম পূরণ : (যোগ্যতাভিত্তিক)।

♣ রচনা : ১। সময়ের মূল্য।

২। শীতকাল।

৩। স্বাধীনতা দিবস।

৪। আমার মা।

৫। প্রিয় ব্যক্তি।

প্রশ্নের ধারা ও মানবণ্টন :

১ম প্রান্তিক মূল্যায়নের অনুরূপ।

তৃতীয় প্রান্তিক মূল্যায়ন

♣ কোর্সের বিবরণ :

✖ গদ্যাংশ ও পদ্যাংশ

১। রৌদ্র লেখে জয়।

২। মওলানা আবদুল হামিদ খান ভাসানী।

৩। শহিদ তিতুমীর।

৪। অপেক্ষা ও ১ম ও ২য় প্রান্তিক মূল্যায়নের পুনরালোচনা।

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন : ১ম প্রান্তিক মূল্যায়নের অনুরূপ।

প্রাথমিক বৃত্তি পরীক্ষা-২০২৩

প্রশ্নকাঠামো ও মানবন্টন

বাংলা-২৫

বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে ১৫টি =

১৫ নম্বর

রচনামূলক প্রশ্ন থাকবে ১টি =

১০ নম্বর

২৫ নম্বর

প্রশ্নের ধরন :

২টি অনুচ্ছেদ থেকে ৪টি করে ৮টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে। অপর ৭টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন সমগ্র পাঠ্যপুস্তক হতে থাকবে।

১টি রচনামূলক প্রশ্ন থাকবে যার নম্বর- ১০।

ENGLISH

1st Terminal Assessment

Time : 2.30 hours

Total Marks : 80

♣ Course Description:

* English For Today: Unit (1-15)

Marks Distribution

1. Multiple Choice Questions (MCQ)	1×10=10
2. Match the given words with their meaning	1×5=5
3. Fill in the blanks (clues/without clues)	1×5=5
4. True/False (If False give the correct ans.)	1×5=5
5. Answer short questions	2×5=10
6. Rearrange	1×5=5

Total Marks (Reading)

40

Writing

7. Write short and simple paragraph (by answering a set of questions)	5
8. Fill in the blanks (about days/week/months, time, cardinal and ordinal numbers)	1×6=6
Or, Short questions (by understanding instructions/suggestions / activities)	6
9. Simple personal letter (clues/without clues)	5
10. Form fill in	4

Total Marks (Writing)

20

11. Listening	10
12. Speaking	10

Total : 80

2nd Terminal Assessment

✘ Course Description :

English For Today : Unit (16-25)

Marks Distribution : Same as the 1st Terminal Assessment.

Continuous Assessment for 1st and 2nd Term

Listening	5
Speaking	5
Reading	5
Writing	5

20

Primary Education Completion Assessment

Course Description:

English For Today: Unit (1-25)

Marks Distribution :

Reading	50
Writing	30

Average Marks

of 1st and 2nd

continuous and

Terminal Assessment 20

Total: 100

গণিত

প্রথম প্রাথমিক মূল্যায়ন

♣ অভিজ্ঞতার শিরোনাম :

অধ্যায়-১ : গুণ ।

অধ্যায়-২ : ভাগ ।

অধ্যায়-৩ : চার প্রক্রিয়া সম্পর্কিত সমস্যাবলি ।

অধ্যায়-৪ : গাণিতিক প্রতীক ।

অধ্যায়-৫ : গুণিতক এবং গুণনীয়ক ।

অধ্যায়-১০ : জ্যামিতি [পৃ: ১০০-১১১]

[বি: দ্র: চতুর্ভুজ সম্পর্কিত সকল সংজ্ঞা, চিত্র ও বৈশিষ্ট্য ।]

অধ্যায়-১১ : পরিমাপ [পৃ: ১১৫-১২১]

অধ্যায়-১৩ : উপাত্ত বিন্যস্তকরণ [পৃ: ১৪২-১৪৬]

দ্বিতীয় প্রাথমিক মূল্যায়ন

♣ অভিজ্ঞতার শিরোনাম :

অধ্যায়-৬ : ভগ্নাংশ ।

অধ্যায়-৭ : দশমিক ভগ্নাংশ ।

অধ্যায়-৮ : গড় ।

অধ্যায়-১০ : জ্যামিতি ।

[বি: দ্র: বৃত্ত সম্পর্কিত সকল চিত্র ও সংজ্ঞা] ।

অধ্যায়-১১ : পরিমাপ [পৃ: ১২২-১৩২] ।

অধ্যায়-১৩ : উপাত্ত বিন্যস্তকরণ [পৃ: ১৪৭-১৫১] ।

ধারাবাহিক ও সামষ্টিক মূল্যায়ন (প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী)

♣ অভিজ্ঞতার শিরোনাম :

অধ্যায়-৯ : শতকরা ।

অধ্যায়-১০ : জ্যামিতি [সম্পূর্ণ অধ্যায়] ।

অধ্যায়-১১ : পরিমাপ [সম্পূর্ণ অধ্যায়] ।

অধ্যায়-১২ : সময় ।

► পরিবর্তিত সিলেবাস - পঞ্চম শ্রেণি ►

৯

অধ্যায়-১৩ : উপাত্ত বিন্যস্তকরণ [সম্পূর্ণ অধ্যায়]

অধ্যায়-১৪ : ক্যালকুলেটর ও কম্পিউটার।

[বি: দ্র: ১ম ও ২য় প্রান্তিক মূল্যায়নের পুনরালোচনা থাকবে।]

সারণি-৭ : ৫ম শ্রেণির সামষ্টিক মূল্যায়নের প্রশ্ন নির্দিষ্টকরণ ছক

পঞ্চম শ্রেণি		সময় : ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট				পূর্ণমান : ৮০
প্রশ্নের ক্রমিক নং	প্রশ্নের ধরন	গাণিতিক ধারণা	প্রক্রিয়াগত ধারণা	সমস্যা সমাধান		মোট নম্বর
		জানা	অনুধাবন	প্রয়োগ	উচ্চতর দক্ষতা	
১।	বহুনির্বাচনি প্রশ্ন মোট ২৪টি (প্রতিটি ১ নম্বর করে)	৮	৮	৬	২	২৪
২।	সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন মোট ১৬টি (প্রতিটি ১ নম্বর করে)	৫	৫	৫	১	১৬
৩-১০।	সমস্যামূলক প্রশ্ন প্রতি প্রশ্নের ২টি থেকে ১টি করে মোট ৮টি (প্রতিটি ৫ নম্বর করে)			৬	২	৪০

সর্বমোট = ৮০

মূল্যায়নের নম্বর বণ্টন

ধারাবাহিক মূল্যায়ন				সামষ্টিক মূল্যায়ন					
শ্রেণি	গাণিতিক ধারণা	প্রক্রিয়াগত ধারণা	সমস্যা সমাধান	মোট (ক)	গাণিতিক ধারণা	প্রক্রিয়াগত ধারণা	সমস্যা সমাধান	মোট (খ)	সর্বমোট (ক) + (খ)
৫ম	৫	৫	১০	২০	১৫	২৫	৪০	৮০	১০০

প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী মূল্যায়ন (২০+৮০=১০০)

অংশ এক : ৫ম শ্রেণির ১ম ও ২য় প্রান্তিক মূল্যায়ন (২০ নম্বর)					অংশ দুই : সমাপনী পরীক্ষা (৮০ নম্বর)				
ধারাবাহিক মূল্যায়ন প্রান্তিক নম্বর	সামষ্টিক মূল্যায়ন প্রান্তিক নম্বর	মোট প্রান্তিক নম্বর	প্রান্তিক গড় নম্বর	২০% নম্বর (ক)	গাণিতিক ধারণা	প্রক্রিয়াগত ধারণা	সমস্যা সমাধান	মোট (খ)	সর্বমোট (ক) + (খ)
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০
৪০ (২০ + ২০) এর মধ্যে	১৬০ (৮০ + ৮০) এর মধ্যে	২০০ (৪০ + ১৬০) এর মধ্যে	মোট নম্বর ২	প্রান্তিক গড় নম্বর $\frac{৪০}{১০০}$ $\times ২০$	১৫	২৫	৪০	৮০	২০+৮০=১০০

১০ ► পরিবর্তিত সিলেবাস - পঞ্চম শ্রেণি ►

বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

প্রথম প্রান্তিক মূল্যায়ন

সর্বমোট : (৮০ + ২০ = ১০০)

♣ কোর্সের বিবরণ :

- আমাদের মুক্তিযুদ্ধ।
- ব্রিটিশ শাসন।
- বাংলাদেশের ঐতিহাসিক স্থান ও নিদর্শন।
- আমাদের অর্থনীতি : কৃষি ও শিল্প।
- জনসংখ্যা।
- জলবায়ু ও দুর্যোগ।
- মানবাধিকার।
- নারী-পুরুষ সমতা।

নম্বর বণ্টন :

- বহুনির্বাচনি $৪০ \times ১ = ৪০$
- সংক্ষিপ্ত প্রশ্নের উত্তর $৮ \times ২ = ১৬$
- বর্ণনামূলক প্রশ্নের উত্তর $৪ \times ৬ = ২৪$

সর্বমোট : ৮০

ধারাবাহিক মূল্যায়ন (মোট : ২০ নম্বর)

- বিষয়ভিত্তিক
- সামাজিক দক্ষতা
- সামাজিক দৃষ্টিভঙ্গি

═══════════ দ্বিতীয় প্রান্তিক মূল্যায়ন ═══════════

সর্বমোট : (৮০ + ২০ = ১০০)

- ১। আমাদের দায়িত্ব ও কর্তব্য।
- ২। গণতান্ত্রিক মনোভাব।
- ৩। বাংলাদেশের ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী।
- ৪। বাংলাদেশ ও বিশ্ব।

মানবন্টন : ১ম প্রান্তিক মূল্যায়নের অনুরূপ।

ধারাবাহিক মূল্যায়ন (পূর্বের মূল্যায়নের অনুরূপ)

═══════════ সমাপনী পরীক্ষা ═══════════

সর্বমোট : (২০ + ৮০ = ১০০)

১ম প্রান্তিক মূল্যায়ন ও ২য় প্রান্তিক মূল্যায়ন এর সমষ্টি মানবন্টন : ১ম প্রান্তিক ও ২য় প্রান্তিক মূল্যায়ন এর অনুরূপ।

═══════════ বিজ্ঞান ═══════════

═══════════ প্রথম প্রান্তিক মূল্যায়ন ═══════════

♣ কোর্সের বিবরণ :

- অধ্যায়-১ : আমাদের পরিবেশ।
- অধ্যায়-২ : পরিবেশ দূষণ।
- অধ্যায়-৩ : জীবনের জন্য পানি।
- অধ্যায়-৪ : বায়ু।
- অধ্যায়-৫ : পদার্থ ও শক্তি।
- অধ্যায়-৬ : সুস্থ জীবনের জন্য খাদ্য।
- অধ্যায়-৭ : স্বাস্থ্যবিধি।
- অধ্যায়-৮ : মহাবিশ্ব।

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন :

ধারাবাহিক মূল্যায়ন

বিষয়জ্ঞান	১০
বিজ্ঞানের প্রক্রিয়াকরণ দক্ষতা	০৫
বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ	০৫

═══════════
মোট : ২০

সামষ্টিক মূল্যায়ন :

১। বহুনির্বাচনি ৪০টি (জানা ১২টি অনুধাবন ১৮টি প্রয়োগ ৬টি উচ্চতর দক্ষতা ৪টি)	৪০×১=৪০
২। সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন ৮টি (জানা ২টি অনুধাবন ৩টি প্রয়োগ ৩টি)	৮×২=১৬
৩। বর্ণনামূলক প্রশ্ন ৪টি (প্রয়োগ ২টি উচ্চতর দক্ষতা ২টি)	৪×৬=২৪

═══════════
মোট = ৮০

═══════════ দ্বিতীয় প্রান্তিক মূল্যায়ন ═══════════

♣ কোর্সের বিবরণ :

- অধ্যায়-৯ : আমাদের জীবনের প্রযুক্তি।
- অধ্যায়-১০ : আমাদের জীবনে তথ্য।
- অধ্যায়-১১ : আবহাওয়া ও জলবায়ু।
- অধ্যায়-১২ : জলবায়ু পরিবর্তন।
- অধ্যায়-১৩ : প্রাকৃতিক সম্পদ।

অধ্যায়-১৪ : জনসংখ্যা ও প্রাকৃতিক পরিবেশ।

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন :

১ম প্রান্তিক মূল্যায়নের প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টনের অনুরূপ।

সমাপনী পরীক্ষা

কোর্সের বিবরণ:

অধ্যায় ১ থেকে অধ্যায় ১৪ (সম্পূর্ণ বই)।

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন :

১ম প্রান্তিক মূল্যায়নের প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টনের অনুরূপ।

ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা

প্রথম প্রান্তিক মূল্যায়ন

♣ কোর্সের বিবরণ :

১ম, ২য় ও ৩য় অধ্যায়

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন :

১। বহুনির্বাচনি ২০টি	২০×১=২০
২। শূন্যস্থান পূরণ ৫টি	৫×১=৫
৩। ডান-বাম ৫টি	৫×১=৫
৪। সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন (১২টি থেকে ১০টি)	২০
(১ম ৪টি যোগ্যতাভিত্তিক নং উল্লেখসহ)	
৫। বর্ণনামূলক প্রশ্ন ৭টি থেকে ৫টি (৩টি যোগ্যতাভিত্তিক)	৬×৫=৩০

মোট = ৮০

দ্বিতীয় প্রান্তিক মূল্যায়ন

♣ কোর্সের বিবরণ :

৪র্থ ও ৫ম অধ্যায় সম্পূর্ণ।

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন :

১ম প্রান্তিক মূল্যায়নের অনুরূপ।

প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী মূল্যায়ন

১ম প্রান্তিক ও ২য় প্রান্তিক মূল্যায়নের সমষ্টি।

হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

প্রথম প্রান্তিক মূল্যায়ন

♣ কোর্সের বিবরণ :

প্রথম অধ্যায় : ঈশ্বর ও জীবসেবা।

দ্বিতীয় অধ্যায় : ঈশ্বরের স্বরূপ এবং উপাসনা ও প্রার্থনা।

তৃতীয় অধ্যায় : হিন্দুধর্মের সাধারণ পরিচয়, ধর্মগ্রন্থ এবং মহাপুরুষ ও মহীয়সী নারী।

চতুর্থ অধ্যায় : ঈশ্বরের একত্ব, ধর্মীয় সাম্য ও সম্প্রীতি।

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন :

সময় : ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট	পূর্ণমান : ৮০
১। বহুনির্বাচনি প্রশ্ন- ২০টি	২০×১=২০
২। শূন্যস্থান পূরণ- ৫টি	৫×১=৫
৩। মিলকরণ- ৫টি	৫×১=৫
৪। সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন- ১২টি থেকে ১০টি	১০×২=২০
(১ম ৪টি যোগ্যতাভিত্তিক নং উল্লেখসহ)	

৫। বর্ণনামূলক প্রশ্ন- ৭টি থেকে ৫টি
(৩টি যোগ্যতাভিত্তিক নং উল্লেখসহ)

৫×৬=৩০

মোট = ৮০

===== দ্বিতীয় প্রাস্তিক মূল্যায়ন =====

♣ কোর্সের বিবরণ :

পঞ্চম অধ্যায় : শিষ্টাচার ও পরমতসহিষ্ণুতা ।

ষষ্ঠ অধ্যায় : অহিংসা ও পরোপকার ।

সপ্তম অধ্যায় : স্বাস্থ্যরক্ষা ও যোগব্যায়াম এবং আসন ।

অষ্টম অধ্যায় : দেশপ্রেম ।

নবম অধ্যায় : ঐতিহ্য ও সংস্কৃতি : পূজা-পার্বণ ও ধর্মক্ষেত্র ।

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন :

প্রথম প্রাস্তিক মূল্যায়নের অনুরূপ ।

প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী মূল্যায়ন

♣ কোর্সের বিবরণ :

প্রথম ও দ্বিতীয় প্রাস্তিক মূল্যায়নের সমষ্টি ।

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন :

প্রথম প্রাস্তিক মূল্যায়নের অনুরূপ ।